

8A Oahppanplána v. 41-42-43

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii		Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Mau ABN,JIS, FN	Eng LM, IMG, FN	No BJ, IMG, FN	Ma ABN, JIS,FN	Ma ABN, JIS,IAØ
2.	09:30- 10:30	Mau ABN,JIS, FN	Sá 1 MSG,KBE, FN	Eng LM,IMG,FN	Sá 1 MSG,KBE, FN	Sá 1 MSG,KBE, FN
3.	10:2- 11:2	No BJ, IMG, FN	Samf RGG, ABN, NAG	Duodji EMSH, RGG	Duodji NAG	Nat ABN,RGG,NAG
4.	12:00- 13:00	Samf RGG, ABN, NAG	Krl BJ, RGG	Finsk 8a, 8á,10b LM	Duodji EMSH RGG	Duodji NAG
5.	13:10- 14:10	Samf RGG, ABN, NAG	Nat ABN,RGG		Musihkka LM Luonddu- fága JGJ	

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Mannebjárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
v.41					
v.42					
v.43					

Informasjon / Dieđut

- Vahkku 43 lea giellavahkku, eambo dieđut bohtet .
- Váhnenčoahkkin sáddejuvvo diehtu ruovttuide visma bokte!

Anita Balto Nordsletta anita.b.nordsletta@karasjok.kommune.no

Marianna Sara Gaup marianna.sara.gaup@karasjok.kommune.no

John Nystad john.nystad@karasjok.kommune.no
 Jan Gunnar Johansen janguunnarjogansen@karasjok.kommune.no
 Hege J. Høgden hege.jeanette.hogden@karasjok.kommune.no
 Børge Johansen brgejohansen@karasjok.kommune.no
 Lotta Mannila lotta.mannila@karasjok.kommune.no

Sámegiella 1 3t/V		Karen Bær Eira/ Vivi Alexandra Hagelin
Ulbmil: -Diedán mo sáhtán hárbhallat buoret lohkkín -Dovddan iešguđetlágan lohkanstrategiijaid -máhtan válljet buriid lohkanstrategiijaid iežan lohkamiidda -Galgga sáhttit árvvoštallat ávkkálaš strategiijaid mo sáhtán oahppat ođđa sániid ja dajaldagáid -Galgga lohkat sáhttit ovdandivvut iešguđetlágan fágateavsttaid		
41.v	-Vuossárga 10/10 (1.2dii)- Šuvva 1 -Maŋŋeb 11/10 Giellaoahpu váldogirji(alit,) Hárjehusat I Vokálat -Bearj 14/10 Romána	-Hárjehusat nummir 10,12 ja 14 (loga “ Min eanaspábba” s.37-39). -Sámegiela bustávvaortnet s.19-22 -Bargobihtát s.9 - Lohkat siiddu
42.v	-Vuossárga 17/10 (1.-2.dii) Šuvva 1 -Maŋŋeb18/10 Giellaoahpu váldogirji(alit,) Hárjehusat I(ruoná) -Bearj 21/10 Geahččaleapmi	-Jitnosit lohkat earáide s.41-42.Hárjehusat 1 ja 2 -Diftonggat s.23-27 -Goallosánit siidu 10 ja diftonggat s.11-13 - Vokálat - konsonánttat, guovddáškonsonánttat.
43.v	-Vuossárga 24/10(1.-2.dii) Šuvva 1 -Maŋŋebárga 25/10 Hárjehusat I -Bearj 28/10 Romána	-Joatkit hárjehusat nr 3 ja 4 siiddu 43 - Geahččaleapmi Vokálat-konsonánttat - Lohkat siiddu

Servodatfága		Anita B.Nordsletta
Girjji:Servodatoahppu 8-10 Ulbmilat: Oahppanulbmil: Skuvlaservodat: - buktit ovdamearkkaid dasa maid ovttasbargu, mielváikkuheapmi, demokratiija ja searvan mearkkašit našuvnnalaččat, báikkálaččat, organisašuvnnain ja skuvllas - dovdat Čoahkkinnjuolggadusaid - dovdat gieldda- ja fylkaválggaid		
V.41	Fáddágirji: “Sii gehčče eará guvlui”. Mii lea givssideapmi? Ráhkadit oktasaš luohkánjuolggadusaid. Fáddágirji: “Sii gehčče eará guvlui”. Mii lea givssideapmi? Servodatoahppu 8-10 siidu 11-23. Bargat: Muittát go siidu 20, bargobihtát 1 – 6 ja siidu 22 bargobihtát 1 – 4.	
V.42	Bargat: Čállit mii lea givssideapmi, dat galgá leverjuvvot sisa. Servodatoahppu 8-10 siidu 107-116. Bargat: Muittát go siidu 116 bargobihtát 1-8	
V.43		

ROEE Abrahams barn Ulbmilat: Kjennskap til religioner og livssyn • kjenne til noen av de felles historiene for jøder, kristne og muslimer	
V41	Pakten med Gud Vet du hva en pakt er? Gud har inngått flere pakter med menneskene. Skolen.cdu.no
V42	Historien om Abraham Abraham inngikk en pakt med Gud og ble stamfaren til tre verdensreligioner. Skolen.cdu.no
V43	Offeret Les om da Abraham ble satt på prøve av Gud. Skolen.cdu.no

Norsk 2 – 2t/u Læreverk: Cappelen Damm. Skolen.cdu.no Børge Johansen		
• Læringsmål : • å lære om språk og identitet • å reflektere over sin egen språklige identitet • å planlegge og lage video Arbeidsoppgaver:		
U41	Hvem er du? Bli kjent med den flerspråklige rapperen Safario, og utforsk din identitet.	Skolen.cdu.no Tekster og oppgaver Ved tid til overs jobber i vi øverom med grammatikk og rettskriving
U42	Ditt språk Safario snakker polsk, norsk og engelsk. Er språk viktig for identitet?	Skolen.cdu.no Tekster og oppgaver Ved tid til overs jobber i vi øverom med grammatikk og rettskriving
U43	Presenter deg selv	➤ Skolen.cdu.no Lag en film Planlegg og lag en film om identiteten din.

La deg inspirere av Safario. Lag en video der du presenterer deg selv og språket ditt	Denne filmen må filmes med din egen mobiltelefon. Om du ikke har mobiltelefon så finner vi en annen løsning
Lekse: Alle oppgaver skal gjøres innen ukeslutt.	

ENGLISH – We all have a story		8 th grade	Lotta Mannila
Læringsmål: - Bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon - Bruke ulike digitale ressurser og hjelpemidler i språklæring - Lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk - Muntlig kommunikasjon: lytte til og svare, spørre spørsmål og fortelle - Skriftlig kommunikasjon: svare på spørsmål med forskjellige setninger			
	Topic:	Tasks:	
U41	➤ My English ➤ Interesting books	➤ skolenmin.cdu.no: Listen: My English Write: My English Grammar: a or an? Grammar: Present tense regular verbs Talking practice ➤ skolen.cdu.no: Bibliotek > På engelsk + Teams: 8a English 2022-23 → 5 questions about the book	
U42	➤ My Story ➤ Interesting books	➤ skolenmin.cdu.no: Text: Hei, hello, assalamu alaikum, hola! Grammar: Present tense irregular verbs Task: Parts of me Talking practice ➤ skolen.cdu.no: Bibliotek > På engelsk + Teams: 8a English 2022-23 → 5 questions about the book	
U43	➤ Language week / Giellavahkku / Språkuke		

Læringsmål i høst:

- øve på og framføre et variert repertoar av joik, sang og dans
- komponere = lage/skape musikk med elektroniske verktøy
- bruke gehør og notasjonsteknikker som støtte i skapende arbeid
- drøfte musikkens og dansens betydning i samfunnet, inkludert den samiske musikken og dansen fra alle de fire samiske landene
- bruke relevante fagbegreper i skapende arbeid, og i refleksjon over prosesser og produkter

	Tema:	Arbeid:
U41	➤ Nye fagbegreper: -koreografi, koreograf -sangdeler:intro, vers/verse, refreng/chorus, bru/bridge, outro ➤ BlimE-sang og dans ➤ Take me home, country roads -sang	➤ Lytte og danse: Finn puls i BlimE-sangen og dansen. Repeter del 1 og lær del 2: https://nrksuper.no/serie/blime/ ➤ Fagbegreper i bruk, når vi øver på sangen og på dansen
U42	➤ Fagbegreper: -sjangere i musikk og i dans ➤ BlimE-sang og dans ➤ Take me home, country roads -sang	➤ Lytte og danse: Finn puls i BlimE-sangen og dansen. Repeter del 1 og 2, lær del 3: https://nrksuper.no/serie/blime/ ➤ Fagbegreper i bruk, når vi øver på sangen og på dansen ➤ Drøfte over BlimE-sangens og -dansens betydning i samfunnet.
U43	➤ Giellavahkku / Språkuke	

Matematikk Anita Balto Nordsletta		
Læringsmål: - utvikle og kommunisere strategier for hoderegning i utregninger - beskrive og generalisere mønstre med egne ord og algebraisk		
v.41	Fortsetter å jobbe med campus ➤ Man :Multiplikasjon uten algoritmer, kap1.6, fra oppgave 1 til og med oppgave 6 ➤ Tors : Fortsetter med oppgave regning ➤ Fre : Fortsetter med oppgaveregning	Hjemmearbeid til mandag ➤ Se video til kap.1.6 +diskusjons oppgaver skal gjøres
v.42	➤ Man : Primtall kap.1.7 fra oppg.1 til og med 6 + oppg 8. ➤ Tors : Fortsetter med oppgave regning ➤ Fre : Fortsetter med oppgaveregning	➤ Hjemmearbeid til mandag ➤ Se video til kap.1.7 + diskusjonsoppgaver.
v.43	➤ Man : ➤ Tors : ➤ Fre :	➤

Suomi – Arki = Hverdagen 8. luokka Lotta Mannila		
Læringsmål: - Bruke varierte strategier i språklæring - Bruke ulike digitale ressurser og hjelpemidler i språklæring - Øve inn hverdagsordforråd, skrivemåten og uttalen på ordene - Øve på grunnleggende språkstrukturer - Bruke ordforråd og språkkunnskaper til å kommunisere med hele setninger		
	Teema:	Tehtävät = oppgaver:
U41	➤ Hauska tutustua = Hyggelig (å treffes)	➤ Treenivihko: Hauska tutustua ➤ Treenivihko: Harrastukset ja vapaa-aika 1.) Sanasto = ordforråd 2.) Sanapeli = ordspill 3.) Sanelu = diktat, lese høyt 4.) Fraasit = frasene 5.) Asiointi = bruk av frasene ➤ Fortelle om seg selv: Minä olen/en ole Minulla on/ ei ole Minun... Minä asun/en asu, puhun/en puhu ➤ Samtale med spørsmål og svar.

U42	➤ Harrastukset ja vapaa-aika	➤ Treenivihko: Harrastukset ja vapaa-aika 1.) Sanasto = ordforråd 2.) Sanapeli = ordspill 3.) Sanelu = diktat, lese høyt ➤ Fortelle om seg selv muntlig og skriftlig: Minä tykkään/en tykkää... ➤ Spørre: Mitä sinä tykkäät tehdä?
U43	➤ Kieliviikko / Giellavahkku	

Utdanningsvalg

Læringsmål:

U41	➤	
U42	➤ Prate litt om hva vil jeg bli, skrive en liten tekst.	➤
U43	➤ Fortsetter med samme tema	➤

Luonddufaga/Naturfag

Læringsmål:

U41	➤ Vi jobber med min kunnskap på nett om celler.	Ingen hjemmearbeid
U42	➤	➤
	➤	➤

U43		

Svømming

Læringsmål:

U41	➤	
U42	➤	➤
U43	➤	➤

Kroppsøving

Læringsmål: Trening av Kjernemuskulaturen

U41	SISTE NIITOHÁRJI. ➤ MUITET skuovaid maiguin hárbjehalat!	Niitohárji. Doaimmat siste. Gievrudahttin hárbjehallamat riddaseainnis. Fanahallan. Gameball
U42	➤ SISTE NIITOHÁRJI MUITET skuovaid maiguin hárbjehalat!	➤ Doaimmat siste. Gievrudahttin hárbjehallamat riddaseainnis. Fanahallan. Sisbandy.
U43	➤ SISTE NIITOHÁRJI MUITET skuovaid maiguin hárbjehalat!	➤ Doaimmat siste. Gievrudahttin hárbjehallamat riddaseainnis. Fanahallan. Oahppit välljejit ieža doaimma!
	Husk å ta med eget skift med treningstøy til timene i hallen.	



Redesing og
gjenbruk

DUODJI u.40,41,42,43

Duodji/ Elle Máret Redesign ja guorrut báiddi/biktasa maid VÁLDIBEHTET MIELDE RUOVTTUS	Muorra duojis/Børge Čoarvvis /muoras dahkat buoluiid/solju	Tevdnen oassi Skisset ja tevdnet mo áigubehtet redesignet dan biktasa maid divodehpet odđa hápmái □ Buot dát barggut galget dokumenterejuvvot. □ Visualisere form ved hjelp av frihåndstegning - arbeidstegninger - modeller - Digitale verktøy
--	--	---

